

Comment prendre des photos identifiables de papillons diurnes et nocturnes

pour  iNaturalist.ca

1

Habituellement, la photo la plus utile pour identifier un papillon est une **photo du dessus des ailes ouvertes**. Ceci permet de voir les couleurs et motifs en plus de la forme des ailes. Comme les ombres soudaines peuvent apeurer les papillons, faites attention. Utilisez un **appareil photo** si vous en avez un.

Truc de pro

Il est plus facile de photographier les papillons nocturnes en projetant de la lumière vive (ou UV) sur **un drap blanc la nuit**. Ils vont se poser sur le drap, comme le papillon lune ci-dessous.



Le saviez-vous?

Le cycle de vie d'un papillon se fait en **quatre stades** : œuf, chenille, chrysalide et adulte.

Les chenilles et les adultes sont les plus faciles à identifier.

2

Quand c'est une chenille, faites la mise au point sur les **couleurs et motifs**.



3

Une photo de **l'habitat environnant**, ou une note à ce sujet, va donner une idée des plantes hôtes qui s'y trouvent et de la grosseur de l'organisme. Vous pouvez d'ailleurs enregistrer séparément une observation de la plante pour l'identifier.



4

Les chrysalides et cocons sont habituellement cachés sous une feuille ou une branche, et sont souvent bien camouflés. Prenez des photos sous **plusieurs angles** pour faciliter l'identification.



5

Tentez de prendre une photo du **dessous des ailes** quand le papillon va les fermer; il peut y avoir des traits caractéristiques.



Créé par la



Plus de renseignements

au iNaturalist.ca/help, onglet 'Français'.

Photographier la faune peut être difficile. Il n'est toutefois pas nécessaire de photographier tout ce qui est mentionné sur cette illustration pour parvenir à identifier un papillon; faites votre possible! Les papillons diurnes et nocturnes peuvent tous deux être pollinisateurs et nourriture pour oiseaux et chauves-souris. Certaines espèces passent l'hiver dans un cocon dans les feuilles mortes. Alors pourquoi ne pas laisser vos feuilles par terre cet automne?